

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У )

**УТВЕРЖДЕНО**  
ученым советом НИУ «БелГУ»  
25.03.2019, протокол № 8

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НИУ «БелГУ»**

**Уровень высшего образования**  
подготовка кадров высшей квалификации  
44.06.01 Образование и педагогические науки

**Квалификация (степень)**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ–ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Белгород, 2019

Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – СУОС) установлен НИУ «БелГУ» самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее соответственно – ОПОП аспирантуры, направление подготовки) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 902 от 30.07.2014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Локальными нормативными документами НИУ «БелГУ».

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего образования разработан федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» в соответствии с п. 10 ст. 11 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее соответственно – программа аспирантуры).

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование

**ЗЕ** – зачетная единица

**НПР** – научно-педагогические работники

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ОПК**– общепрофессиональные компетенции

**ПК**– профессиональные компетенции

**ПС** – профессиональный стандарт

**СУОС НИУ «БелГУ»**– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Белгородского государственного национального исследовательского университета

**УК** – универсальные компетенции

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее – организация).

3.2. Обучение по программе аспирантуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» осуществляется в очной и заочной формах обучения (далее – Университет).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ;

– по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при ускоренном обучении, обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

3.4. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

4.3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательская деятельность в области образования и педагогики:

– фундаментальные исследования в области методологии, теории, истории, философии образования;

– прикладные исследования в области обучения, воспитания, формирования, развития и социализации, управления образованием;

– анализ истории и современных тенденций развития педагогической науки и образования;

– выявление современных направлений научного поиска в методологии, теории и истории образования, педагогической компаративистике, профессиональной педагогике;

2) преподавательская деятельность по образовательным программам ВО в области педагогической подготовки:

– преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительного профессионального обучения;

– руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительного профессионального обучения;

– разработка научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительного профессионального обучения.

3) управленческая деятельность в области образования:

– руководство деятельностью секции, кафедры, структурного подразделения вуза и (или) СПО;

– организация работы по проектированию, планированию, контролю, анализу деятельности образовательных учреждений;

– руководство коллективом исследователей в области проблем образования и педагогики;

– управление научно-методической и учебно-методической работой в учреждениях общего и профессионального образования.

Выпускники программы аспирантуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с выбранной образовательной траекторией, в том числе:

– на основе требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 года № 608н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 года, регистрационный № 38993);

– на основе требований, отраженных в паспорте научной специальности, соответствующем направленности программы подготовки в аспирантуре.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции с учетом установленных соответствий, общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки, установленные ФГОС ВО,

профессиональные компетенции по соответствующей траектории, установленные настоящим стандартом.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способность критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников (УК-3);
- способностью организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (УК-6);

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6);

- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1) научно-исследовательская деятельность:

- способностью к выполнению междисциплинарных научных педагогических исследований в области философии, психологии, культуры, социальных и естественных наук (ПК-1);
- способностью к анализу закономерностей и тенденций развития образовательных систем, теории и практики образования в различных регионах мира, национальной и региональной специфики (ПК-2);

2) преподавательская деятельность:

- способностью проектировать, организовать, реализовать и представить результаты научного исследования в сфере образования в виде научного проекта с использованием современных инновационных и информационных технологий (ПК-3);
- способностью разрабатывать новые подходы и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней образования и ДПП (ПК-4);

3) управленческая деятельность:

- готовностью формировать образовательную среду и реализовывать свои способности в решении задач образовательной политики (ПК-5);
- готовностью организовать и реализовать управление образовательными структурами и системами на основе современных методов и подходов (ПК-6).

5.5. При разработке программы все компетенции, на которые ориентирована программа аспирантуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность,



соответствующих научным специальностям, в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9

Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Программа аспирантуры в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разрабатывается в соответствии с примерными программами кандидатских экзаменов.

6.4. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры и в зависимости от выбранной аспирантом траектории в объеме, установленном настоящим стандартом.

6.5. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Конкретный способ проведения практики определяется программой практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета или на основании договоров о прохождении практики – в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы аспирантуры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.6. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения аспирантами.

6.7. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и локальными актами Университета.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.1.1. Университет должен располагать материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий площадь помещений на одного обучающегося может быть уменьшена пропорционально доле образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее, к:

- одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);
- электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование индивидуального плана и отчетных форм промежуточной аттестации аспиранта в процессе освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно образовательной среды обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.1.4. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующей программы.

7.1.5. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

7.1.6. Квалификация руководящих работников и НПР Университета соответствует требованиям ПС и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

7.1.7. Доля штатных НПР Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества НПР Университета.

7.1.8. Среднегодовое число публикаций НПР Университета в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий (в соответствии с п. 12

Положения о присуждении ученых степеней, утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842).

7.1.9. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПП Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими работниками и НПП Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля НПП Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры, должна составлять 100 процентов.

7.2.3. Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки;
- иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. Университет должен иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, всех видов контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;
- помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, имеющие доступ к сети «Интернет», в том числе доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- иные учебно-вспомогательные средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской деятельности, проектной работы в области образования и педагогических наук (мультимедийный комплекс, включающий электронную доску, ноутбук, проектор и т.д.).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае если необходимые издания не включены в электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Необходимо обеспечение комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.4. Аспирантам и НПР должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.